# 2年 Unit 10-3 内容理解シート (p109~110)

## (A) First Reading

咲は今どこにいるでしょうか。書いてあるところに線を引きましょう。(1min)

- (B) 次の質問の答えが書いてある英文を書き写しましょう。(3min)
  - ① 春樹は今何をしていますか。
  - ② 咲は今晩なぜ眠れないのですか。
  - ③ 咲が持っているのは、何について書かれている本ですか。
  - (C) 質問に答えなさい。

What is Haruki doing now? (3語)

- ★本文の内容に**あてはまらないもの**を1つ選び、記号で答えなさい。( )
  - 7 Saki is in Boston now.

  - ウ Saki likes Boston.

### 重要単語復習 ~時間ができたらいつでもやって OK

日本語	練習コーナー
家族	f
眠る	s
~できる	С
~できない	С
~について	α
読む	r

## 2年 Unit 10-3 内容理解シート (p109~110)

$\bigcirc$	First	Reading	(1min)
$(\mathbf{A})$	LILZI	Reduing	(Tullili

ボストンコモンでは、何をすることができますか。書いてある場所を探して線を引きましょう。

- (B) 次の質問の答えが書いてある英文を書き写しましょう。(3min)
  - ① ボストンコモンに行く途中には、何を見ることができますか。
  - ② 咲は銅像の人物が誰なのか、知っていましたか。 はい ・ いいえ その理由となる  $1 \dot{\chi} \downarrow$
  - ③ 銅像の人物は誰ですか。
- **(C)** 質問に英語で答えなさい。
- Q. What can people do in Boston Common? (4語で)
- ★ 本文の内容に<u>合わないもの</u>を1つ選び、その記号を答えなさい。( )
  - 7 People can't skate in Boston Common.
  - √ Saki can skate.
  - ウ Saki can't guess the answer.

### 重要単語復習

日本語	練習コーナー
素晴らしい	w
建物	Ь
道/方法	w
~できる	С
スケートをする	S
予想する	guess

### 2年 Unit 10-3 内容理解シート (p109~110)

# A First Reading (1min)

富士山にはいつ登ることができますか。答えが書いてある部分に線を引きましょう。

- (B) 次の質問の答えが書いてある<u>英文</u>を書き写しましょう。(3min)
  - ① この美術館にはどんなものがありますか。
  - ② なぜ冬には富士山にのぼれないのですか。

**(C)** 

- ① 本文5行目のit は何を指していますか。本文中の単語2語を見つけ、書き写しなさい。
- ② 咲はなぜ驚いているのですか。考えて日本語で答えなさい。
- ★ 本文の内容に**合わないもの**を1つ選び,その記号を答えなさい。( )
  - 7 Saki can find Mt. Fuji in the picture.
  - ✓ A lot of people climb Mt. Fuji.
  - ウ People can climb Mt. Fuji during winter.

### 重要単語復習

日本語	練習コーナー
昨日	у
見つける	f
山	m
いつ	w
絵	p
冬	w